



## แบบเสนอข้อมูลสำหรับการคัดเลือกและตัดสินรางวัล

### นวัตกรรมสหกิจศึกษา

คณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินสหกิจศึกษาดีเด่น วันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 4

พ.ศ. 2555

- ค. ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา (ยกเว้นนายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย และ เลขานุการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

อาจารย์ฉวีรัตน์ รัตนพันธ์

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

- มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

☞การบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA การดำเนินงานยึดหลักการวางแผนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน แผนงานที่กำหนด มีการตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะๆ และติดตามผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

☞การให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มีหน่วยงานกลางดูแล เรียกว่า ฝ่ายสหกิจศึกษาและการฝึกงาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานสหกิจศึกษา ดังนั้นมีความจำเป็นต้องดำเนินงานร่วมกับคณะ สาขาวิชา จึงดำเนินการร่วมกันและมีเวทีในความร่วมมือร่วมกัน เช่น การประชุมกรรมการวิชาการ การจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างฝ่ายสหกิจศึกษาฯ และคณะ การเปิดโอกาสให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น นอกเหนือจากระบวนการมาตรฐานสหกิจศึกษา เช่น เชิญสถานประกอบการมาร่วมพัฒนาหลักสูตร หรือเป็นวิทยากร สำหรับนักศึกษา จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านการทำสำรวจหรือการวิจัย

☞กำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน ด้านสหกิจศึกษา สหกิจศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญที่สถาบันต้องขับเคลื่อน และผู้อำนวยการเป็นผู้มีส่วนในการกำหนดกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน



↳ ทักษะ ความรู้ที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และวิทยาการสหกิจศึกษา รับรองโดยสมาคมสหกิจศึกษาไทยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

↳ นอกเหนือจากปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัยแล้ว ยังปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ดูแลนักศึกษา นิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษา

- มีการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน  
**(สรุปข้อมูลที่น่าสนใจสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)**

↳ เป็นวิทยากรด้านสหกิจศึกษาให้กับสถาบันสมาชิกของเครือข่ายฯ ภาคใต้ตอนล่าง อย่างต่อเนื่อง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรด้านสหกิจศึกษาให้กับสถาบันต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา วิทยากรของเครือข่ายฯ ภาคใต้ตอนล่าง เป็นต้น ซึ่งทุกครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรมีความยินดีและเต็มใจที่จะถ่ายทอดข้อมูลเพื่อให้สถาบันต่างๆ เกิดองค์ความรู้ที่จะสามารถนำไปพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาได้ต่อไป

↳ เปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาเข้ามาศึกษาดูงานด้านสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น มหาวิทยาลัยจากเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

↳ การประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษาในวงกว้าง ครอบคลุม 3 ภาคี ได้แก่

- สถานประกอบการ มีการนำเสนอสหกิจศึกษาต่อสถานประกอบการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและภาษีที่เกี่ยวข้อง ด้วยการออกไปพบปะ นำเสนอ ณ สถานประกอบการ และการส่งเอกสาร แผ่นพับเกี่ยวกับสหกิจศึกษาให้กับสถานประกอบการมากกว่า 200 แห่ง ดำเนินการกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

- สถาบันการศึกษา ทั้งในสถาบันตนเอง และต่างสถาบัน ด้วยการเป็นวิทยากร และเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่คณาจารย์ทั้งสถาบันตนเองและต่างสถาบัน สามารถพูดคุย โทรศัพท์เพื่อปรึกษาหารือ ร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยมีเคยปฏิบัติราชการช่วยเหลือ เต็มใจทำอย่างกัลยาณมิตร



- นักศึกษา เผยแพร่ความรู้ด้านสหกิจศึกษาให้กับสถาบันตนเอง และต่างสถาบัน ในส่วนสถาบันตนเอง นำเสนอสหกิจศึกษาให้นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้ามาศึกษา และก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สำหรับต่างสถาบัน เผยแพร่สหกิจศึกษาด้วยการเป็นวิทยากรสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา

การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหลายสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ แผ่นพับ การนำเสนอด้วยบุคคล วิทยุ

- มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง **(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)**

☞ การพัฒนางานสหกิจศึกษาด้วยกิจกรรม Kaizen และ QCC อย่างต่อเนื่อง ตัวอย่าง (1) การส่งรายงานวิชาการแก่สถานประกอบการเป็นรูปเล่ม เปลี่ยนเป็นส่ง CD แทน เพื่อความทันสมัย และลดค่าใช้จ่ายแก่นักศึกษา (2) การเผยแพร่ผลงานนักศึกษาสู่สาธารณะมากขึ้น เดิมมีการจัดเก็บเฉพาะภายในมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ ปรับให้มีการเผยแพร่ทางออนไลน์มากขึ้น (3) กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาโดยเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้คัดเลือกนักศึกษา 100 เปอร์เซ็นต์ มีการปรับกระบวนการส่งผลให้เกิดการลดขั้นตอน และสร้างความพึงพอใจต่อสถานประกอบการมากขึ้น

☞ การพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาด้วยระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสหกิจศึกษา จนสามารถสร้างระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่ใช้ประโยชน์ ณ ปัจจุบัน

☞ การพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา และหลักสูตรสหกิจศึกษา เป็นผู้ริเริ่มและจัดทำข้อบังคับสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งลงนามโดยสภามหาวิทยาลัย การกำหนดให้มีประมวลการสอนการจัดทำ มคอ.4 การปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาจากเดิมเป็นรายวิชาเลือก จนเป็นรายวิชาบังคับ การปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมเป็นรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

☞ การพัฒนาสหกิจศึกษาด้วยงานวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบงานวิจัยสหกิจศึกษาของเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง และเป็นผู้กำหนดให้มีนโยบายในการจัดทำวิจัยสถาบันอย่างต่อเนื่อง สำหรับงานวิจัยสถาบัน



ของสหกิจศึกษาได้จัดทำหลายเรื่อง เช่น ความพึงพอใจของนักศึกษาสหกิจศึกษา สถานประกอบการ อาจารย์นิเทศ / รูปแบบการจัดการสหกิจศึกษา

☞ การพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายฯ ภาคใต้ตอนล่าง ด้วยเป็นคณะทำงานของเครือข่ายฯ และมีบทบาทช่วยเหลืองานเครือข่ายฯ ได้แก่ การเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม โครงการที่สำคัญ เช่น โครงการอบรม คณาจารย์นิเทศ คู่มือชมรมสหกิจศึกษาเครือข่ายฯ ซึ่งเป็นชมรมที่มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี การเป็นตัวแทนสถาบันแม่ข่าย ในการเข้าร่วมประชุม และทำกิจกรรมที่สำคัญของเครือข่ายฯ เป็นต้น

- เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา/สถานประกอบการที่เข้าร่วม (นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาของสถาบันการศึกษา)

**(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)**

☞ เป็นผู้ดูแลงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 จนถึงปัจจุบัน เริ่มตั้งแต่ตำแหน่งอาจารย์ประจำฝ่ายสหกิจศึกษาและการฝึกงาน หัวหน้าฝ่าย รองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา ด้วยการยอมรับในผลการพัฒนางานด้านสหกิจศึกษา จึงเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารในสถาบัน

☞ การเพิ่มจำนวนนักศึกษา ด้วยการบรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาบังคับทุกหลักสูตร ดังนั้นจำนวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร นักศึกษาทุกคนต้องผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา

☞ การเพิ่มจำนวนสถานประกอบการ จำนวนสถานประกอบการจำเป็นต้องเพิ่มไปตามสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจัดให้มีกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนสถานประกอบการและการรักษาสัมพันธภาพอันดีกับสถานประกอบการ ได้แก่ การจัดโครงการนำเสนอสหกิจศึกษาต่อสถานประกอบการ การเยี่ยมชมสถานประกอบการ การลงนามบันทึกความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ