

วันสหกิจศึกษาไทย ๒๕๕๕

Thai Cooperative Education Day 2012

วันรวมพลังสหกิจศึกษาไทยก้าวไกลสู่ประชาคมโลก



สหกิจ...ชีวิตนอกห้อง (เรียน)

อาจารย์มณีรัตน์ รัตนพันธ์

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา

อาจารย์สิริลักษณ์ ทองพูน

อาจารย์ประจำศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา

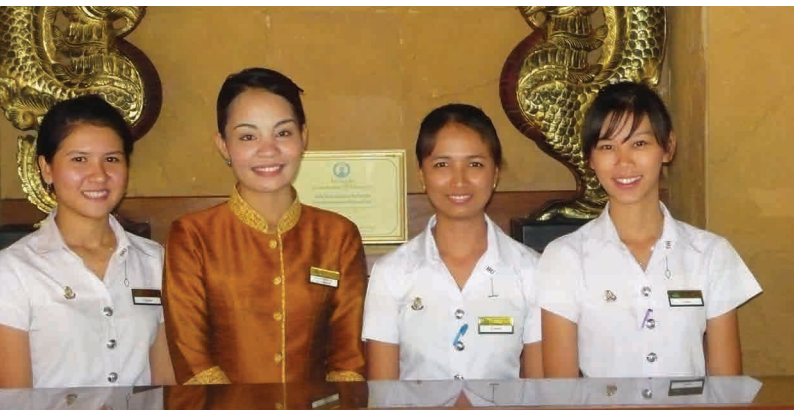
ความจริงอย่างหนึ่งที่เรา ๆ ท่าน ๆ ยากจะปฏิเสธ นั่นก็คือ มนุษย์ทุกคนเกิดมาพร้อมกับการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากตนเอง ครอบครัว ครู อาจารย์ เพื่อนฝูง และสังคมแวดล้อมอื่น ๆ มากมาย จึงไม่แปลกนักที่เราจะได้ยินคำพูดที่ว่า “ครูคือพ่อแม่คนที่สอง” อยู่บ่อย ๆ เพราะชีวิตคนเราตั้งแต่เด็กจนโต ล้วนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เริ่มตั้งแต่เรียนรู้จากที่บ้าน ที่โรงเรียน ครั้นเมื่อมีภาระงานทำ ก็ยังต้องเรียนรู้จากที่ทำงาน สำหรับในแวดวงการศึกษาที่เป็นที่ทราบกันดีว่า การเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ยิ่งในยุคของการแข่งขันและมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นได้ทุกวินาที ดังนั้น มันจึงน่าสนใจอยู่ว่า เราจะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้อย่างไร สุดท้ายคำตอบจึงหนีไม่พ้น “การเรียนรู้” ด้วยเหตุนี้ สถาบันการศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญเรื่องการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ และจัดรายวิชา “สหกิจศึกษา” ซึ่งเป็นวิชาที่สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตการทำงานให้แก่นักศึกษาและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนก้าวเข้าสู่โลกของการทำงานจริงได้ ดังนั้น ถ้าจะกล่าวได้ว่า “สถานประกอบการ คือ พ่อแม่คนที่สาม” ก็คง

ไม่แปลกนัก เพราะสหกิจศึกษากำลังจะทำให้สถานประกอบการเป็นที่อีกที่หนึ่งที่จะให้การอบรมสั่งสอนแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

สหกิจศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งที่มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการฝึกประสบการณ์จริงของนักศึกษา สถานประกอบการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมต่อการทำงานมากที่สุด มหาวิทยาลัยจึงเริ่มให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน ด้วยความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการทำงานจริง ดังนั้น นักศึกษาจะได้ทั้งประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์ชีวิตที่ยอมหาไม่ได้ในห้องเรียน

เรื่องราวชีวิตนอกห้อง

สหกิจศึกษาจึงเป็นประสบการณ์จริงของนักศึกษา ที่ได้มีการถ่ายทอด แบ่งปัน และเล่าสู่กันฟังระหว่าง “นักศึกษา – อาจารย์” “รุ่นพี่ – รุ่นน้อง” หรือแม้กระทั่งระหว่างผู้ที่ได้รับประสบการณ์มาด้วยกัน ประสบการณ์แต่ละเรื่องล้วนมีความน่าสนใจ ทั้งนี้ขอนำบางเรื่องราวมาเล่าสู่กันฟัง



- มีนักศึกษาสหกิจศึกษาคนหนึ่ง กลับมาเล่าประสบการณ์ที่ตนเองได้รับและบอกกับอาจารย์ด้วยสีหน้าตื่นเต้นดีใจว่า “อาจารย์คะ..หนูเพิ่งค้นพบตัวตนว่า แท้จริงแล้วหนูอยากทำงานอะไร” ซึ่งทำให้อาจารย์ทั้งตกใจและดีใจไปด้วย ดีใจที่นักศึกษาค้นพบตัวเองได้ แต่ก็ต้องตกใจเหมือนกัน เพราะงานที่ว่านั้นไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนเท่าไรนัก ทำให้อาจารย์ต้องคิดต่อไปว่า เราควรจะทำอย่างไรเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นพบตัวตนที่แท้จริงในระยะเริ่มต้น ตั้งแต่การสมัครเลือกหลักสูตรการเรียน หรือแม้กระทั่งการแจ้งให้นักศึกษาเข้าใจ บางครั้งเราอาจจะได้งานทำที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมากก็ได้ สิ่งนี้แหละคือประสบการณ์ที่สอนให้เราว่าต้องทำอะไรกับสิ่งที่เราไม่รู้ เพื่อให้รู้ และสามารถปฏิบัติได้จริงอย่างมีความสุขด้วย

- สถานประกอบการโทรศัพท์มาขอนักศึกษาไว้เพื่อทำงานต่อเลย ทำเอาทั้งอาจารย์และนักศึกษา หัวใจเต้นตุบ ๆ ตับ ๆ ปลื้มสุด ๆ ไปตาม ๆ กัน เพราะจะว่าไปแล้วเป้าหมายสูงสุดของสหกิจศึกษา คือ บัณฑิตมีงานทำ

- เรื่องนี้เป็นอีกเรื่องที่แปลก แต่กลับเป็นเรื่องที่ดีมาก ๆ นั่นคือ อาจารย์ได้รับคำชื่นชมจากสถานประกอบการว่านักศึกษาที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลามาก และมักเข้ามาก่อนเวลาเสมอ ทั้ง ๆ ที่นักศึกษาคนเดียวกันนี่เองที่อาจารย์หลายท่านบ่นกันบ่อย ๆ ว่าเข้าเรียนสายเป็นประจำ ซึ่งพอจะอนุมานได้ว่าสถานประกอบการมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมารยาทและการปรับตัวที่ดีของนักศึกษานั้นเอง เรื่องราวเหล่านี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ยังมีประสบการณ์ดี ๆ อีกหลายเรื่องซึ่งคงเล่ากันตรงนี้ไม่หมดแน่ จากประสบการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ตระหนักได้ว่า สหกิจศึกษาเป็นโอกาสทองของสถานประกอบการในการพิจารณารับสมัครเข้าทำงาน เพราะสหกิจศึกษาช่วยลดต้นทุนเวลาและค่าใช้จ่ายในการสรรหาได้มากทีเดียว อีกทั้ง สหกิจศึกษายังเป็นเวที The Star ให้นักศึกษามีโอกาสพิสูจน์ความรู้ ความสามารถ และแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่อีกด้วย

เราคือที่หนึ่งของภาคใต้ตอนล่าง

หลังจากสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เริ่มออกเดินทางกันตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา จนถึงวันนี้เส้นทางแห่งความพยายาม มุ่งมั่น และเรียนรู้ ทำให้เราเริ่มใจมากขึ้น ดังนั้น คำว่า “ที่หนึ่ง” จึงคงจะไม่ใช่คำกล่าวที่เกินความจริง ด้วยบทพิสูจน์ความสำเร็จ และความมุ่งมั่น มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ได้รับรางวัลติดต่อกัน 3 ปีซ้อน จากโครงการวันสหกิจศึกษาไทย จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้แก่ รางวัลสถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่าย ในปี พ.ศ. 2553 และรางวัลสถานศึกษาดาวรุ่ง ระดับเครือข่าย ในปี พ.ศ. 2554 นอกจากนี้รางวัลระดับองค์กรที่ได้รับแล้ว เรายังได้รับรางวัลในระดับบุคคลอีกด้วย ทั้งผู้บริหาร และนักศึกษา นั่นคือรางวัลผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่าย ปี พ.ศ. 2553 และ 2554 (2 ปีซ้อน) ภายใต้การดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (กัปตันของเรา) ท่านเป็นผู้บริหารคนหนึ่งที่ริเริ่มให้นักศึกษามีการใช้ชีวิตนอกห้องเรียน จึงทำให้มีรายวิชาสหกิจศึกษามาบรรจุไว้ในหลักสูตร ในส่วนของนักศึกษา ปี พ.ศ. 2553 นักศึกษาของเราคว้ารางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ระดับเครือข่าย ได้แก่ “โครงการการจัดทำหนังสือพระเครื่องเมืองใต้” เจ้าของผลงาน คือ นายธำรงค์ศักดิ์ ชุมนุมมณี นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ โรงพิมพ์นำผล และใน ปี พ.ศ. 2554 เรายังคว้ารางวัลอีก 2 รางวัลจากโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเครือข่าย ได้แก่ “โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” เจ้าของผลงาน คือ นายสุรทิน พัฒนวงศ์ไทย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ มหาวิทยาลัย



สงขลาครินทร์ หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ “โครงการการสร้างแผนที่เดินเรือด้วยโปรแกรม CARIS EDITOR 4.4” เจ้าของผลงาน คือ นายพงศธร แสนท้าว นักศึกษาสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ กรมอุทกศาสตร์ กองทัพเรือ และต่อท้ายด้วยรางวัลอีก 1 รางวัล จากโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการจัดการระดับเครือข่าย ได้แก่ “โครงการการดำเนินงานและเทคนิคการจัดรายการวิทยุของคลื่นหรรษาเวฟ FM 94.25 MHz” เจ้าของผลงาน คือ นางสาวสุภาวดี ทองเสมา นักศึกษาสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ หรรษาเวฟ FM 94.25 MHz รางวัลอันทรงคุณค่านี้ ล้วนถือเป็นกำลังใจให้กับคนทำงาน แต่สิ่งที่ยิ่งใหญ่กว่านั้น คือ ประสบการณ์ชีวิตที่นักศึกษาทุกคนได้รับซึ่งจะเป็นทุนติดตัวไปตลอดชีวิต

อยู่ไม่นิ่ง (ไม่หยุดพัฒนา)

หากจะพูดว่ายากก็มากไป แต่ครั้งจะพูดว่าง่ายก็คงจะน้อยเกินไปเช่นกัน สำหรับการดำเนินงานสหกิจศึกษา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากมาย อาทิ นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และคณาจารย์ ฉะนั้น คำกล่าวที่ว่า “ร้อยพ่อพันแม่ฉันทัด ร้อยความต้องการ พันความคิดเห็น ฉันทันนั้น” คงจะสามารถสะท้อนถึงภาพการทำงานสหกิจศึกษาได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้งานสหกิจศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีมาตรฐาน มหาวิทยาลัยจึงออกแบบโครงสร้าง การดำเนินงาน ให้มีหน่วยงานดูแลรับผิดชอบ ด้วยเหตุนี้ “ฝ่ายสหกิจศึกษา และการฝึกงาน” จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระเบียบ นโยบาย และขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา รวมถึงทำหน้าที่แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายสหกิจศึกษาและการฝึกงานจึงเป็นเสมือนพ่อสื่อแม่สื่อระหว่าง คณะ สาขาวิชา และสถานประกอบการ โดยเฉพาะ

อย่างยิ่ง เมื่อต้องการทำให้ คณะ สาขาวิชา และสถานประกอบการตกลงรักกันที่สุดในที่สุด ดังนั้น ในฐานะพ่อสื่อแม่สื่อจึงจำเป็นต้องปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคู่ระหว่างนักศึกษาและสถานประกอบการ รวมถึงพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่ของทั้งสองฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ คณะ และสาขาวิชา ฉะนั้นการสร้าง ความพึงพอใจ และการลดความไม่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นเรื่องยากที่พ่อสื่อแม่สื่อจะเลี่ยงได้ บางเรื่องอาจทำได้ยาก แต่เมื่อเราทุกคนต่างเล็งเห็นความสุขของคู่รัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ทุกอย่างก็เป็นเรื่องง่าย มหาวิทยาลัยเองก็ไม่เคยหยุดพัฒนางาน และยังคงก้าวต่อไปข้างหน้า ฤดูแลสำคัญของการพัฒนาจึงอยู่ที่การมองการณ์ไกล และมองกว้างขึ้น ดังนั้น การดำเนินงานสหกิจศึกษาจึงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเสมอมา เช่น

- การปรับปรุงหลักสูตร กำหนดให้รายวิชาสหกิจศึกษา เป็นรายวิชาบังคับสำหรับทุกหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน เสมือนกบนอกกะลา ที่เห็นโลกกว้างใหญ่ไพศาลเพียงใด
- รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกจากห้องเรียน ในทุกด้านให้มากที่สุด ถือเป็น การตัดอาวุธทางปัญญา ก่อนที่นักศึกษาจะออกไปเผชิญโลกกว้างด้วยตัวเอง
- เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานสหกิจศึกษา ออกแบบโดยโปรแกรมเมอร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการรองรับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็ว เช่น กระบวนการสมัครสหกิจศึกษา ระบบสามารถจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลของสถานประกอบการ และนักศึกษาไว้อย่างเป็นระเบียบ ซึ่งจะช่วยลดขั้นตอนการดำเนินงานได้มาก ลดการใช้กระดาษสะดวกทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และฝ่ายสหกิจศึกษา
- สหกิจศึกษานานาชาติ เราเริ่มต้นส่งนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในประเทศเพื่อนบ้าน คือ ประเทศมาเลเซีย และปัจจุบันเราสามารถส่งนักศึกษาไปไกลถึงประเทศรัสเซีย

Win Win Win (ผู้ชนะสามฝ่าย)

มาถึงตอนนี้ยิ่งทำให้ตระหนักชัดว่าสหกิจศึกษามีคุณประโยชน์มากเพียงใด ทั้งต่อตัวนักศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา ในส่วนของสถานประกอบการ สหกิจศึกษาเปรียบเสมือนเป็นกองกำลังเสริมเพื่อช่วยให้กองทัพมีความแข็งแกร่งพร้อมรบทุกสถานการณ์ เพราะสถานประกอบการจะมีนักศึกษาที่เปรียบเสมือนพนักงานช่วยงาน สามารถร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์งาน ร่วมพัฒนาองค์กร และเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้สถานประกอบการสามารถประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

ในการสรรหาและคัดเลือกพนักงาน ในส่วนของสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้สามารถรองรับต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้นั้น สามารถนำข้อมูลย้อนกลับที่ได้รับจากสถานประกอบการมาพิจารณาถึงผลผลิตว่าเป็นอย่างไร มีคุณภาพมากน้อยเพียงใด และมีจุดใดที่ควรปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มเติม ดังนั้นผลสะท้อนกลับจากสถานประกอบการจะช่วยให้สถาบันการศึกษาสามารถกำหนด และออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพราะทุกวันนี้ยังพบว่า บัณฑิตไทยยังขาดทักษะหลายด้าน เช่น ทักษะการนำเสนอ ทักษะด้านภาษา ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ไขปัญหา เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้นอกจากจะสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตไทยแล้ว อีกด้านยังสามารถสะท้อนถึงแม่พิมพ์ที่ผลิตบัณฑิตได้ดีอีกด้วย ส่วนสำคัญสุดท้าย คือ จากการศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษาสามารถประยุกต์วิชาการเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งให้กับตนเองในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ถ้าเราลองมอง และทำความเข้าใจสหกิจศึกษา จะพบว่าสิ่งหนึ่งที่สามารถพัฒนาทักษะและเพิ่มทุนมนุษย์ให้กับนักศึกษาได้ คือ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับทั้งจากในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (สหกิจศึกษา) เพราะขณะที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องร่วมพัฒนาสถานประกอบการ ด้วยการนำเสนอ จัดทำโครงการงานวิจัย หรือกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ อีกทั้งนักศึกษายังต้องร่วมทำงาน ติดต่อประสานงานกับบุคคลทั้งภายในสถานประกอบการ และลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการ ฉะนั้นทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านภาษา และทักษะการติดต่อประสานงานย่อมมีความจำเป็นต่อนักศึกษาแน่นอน และตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน 4 เดือนตามหลักสูตรนั้น นักศึกษาอาจจะประสบกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ บ้าง แต่สิ่งที่สำคัญ คือ นักศึกษาได้เรียนรู้ที่จะคิดวิเคราะห์ กล้าตัดสินใจ และฝึกฝนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งสะท้อนให้เห็นทักษะการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้อย่างดี นอกจากนี้ภายหลังจากที่นักศึกษาเสร็จสิ้นการปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการแล้วนั้น นักศึกษาต้องนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้ นักศึกษาสามารถฝึกทักษะการนำเสนอเพื่อการเป็นผู้นำเสนอที่ดีที่สุด มาถึงตอนนี้แล้ว คงปฏิเสธไม่ได้ว่า “สหกิจศึกษา คือ คำตอบที่ทำให้เกิด Win Win Win ทั้งสามฝ่าย” แม้การมีโอกาสพัฒนาทักษะมากมายหลายทักษะคงหาได้ไม่มากนัก แต่สหกิจศึกษาสามารถนำเสนอโอกาสนี้ให้แก่นักศึกษาหลายคนได้



และเมื่อมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ได้ดำเนินงานสหกิจศึกษามาด้วยความมุ่งมั่น ชุ่มเท ตามเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทำให้วันนี้ 15 ปี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดาวรุ่งด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา ระดับประเทศ และรางวัลนวัตกรรมสหกิจศึกษาระดับเครือข่าย และรางวัลระดับเครือข่ายอีกมากมายได้แก่ อาจารย์มณีนรัตน์ รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา นายอิสระ แดงสละ นักศึกษาสาขาวิชา มัลติมีเดียและกราฟฟิคดีไซน์ วิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน ได้รับรางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น นายธรรมศักดิ์ เตชะวนิชชา สาขาวิชา มัลติมีเดียและกราฟฟิคดีไซน์ วิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน นางสาวทัศนีย์ ขุนทอง สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ และนางสาวปิยะวรรณ อรุณรักษ์ สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ ได้รับรางวัลโครงการด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และการจัดการ ในงานวันสหกิจศึกษาไทยครั้งที่ 4 วันที่ 6 มิถุนายน 2555 ซึ่งเป็นรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ และเครื่องหมายรับประกันถึงการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานระดับประเทศและพร้อมสู่ระดับสากล

ทั้งหมดนี้คือเรื่องราวส่วนหนึ่งของชีวิตนอกห้องเรียน นอกรั้วสถาบันการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะส่งเสริมให้เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้พร้อมสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป ด้วยการหยิบยื่นโอกาสในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและศักยภาพ จากการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ชีวิตที่มีอาจหาได้ในห้องเรียน