



แบบเสนอข้อมูลสำหรับการคัดเลือกและตัดสินรางวัลนวัตกรรมสหกิจศึกษา
คณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินสหกิจศึกษาดีเด่น วันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 4
พ.ศ. 2555

ข. สถานศึกษาดารุรงด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของสหกิจศึกษา ที่มีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยเฉพาะคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นโอกาสที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงจัดให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2547 โดยจัดเป็นรายวิชาเลือก ต่อมา ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาบังคับทุกหลักสูตรด้านการบริหารงานสหกิจศึกษา มีหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัย คือ ฝ่ายสหกิจศึกษาและการฝึกงาน ตั้งกักศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา รับผิดชอบงานด้านสหกิจศึกษา และการพัฒนาอาชีพนักศึกษา

- มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาชีพ (Career Development) และความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability)

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 3 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ได้จัดให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2547 โดยจัดเป็นรายวิชาเลือก ลักษณะการเตรียมความพร้อมจึงเป็นการจัดอบรม 30 ชั่วโมง ก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต่อมา มหาวิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาบังคับทุกหลักสูตร จึงมีการปรับเปลี่ยนลักษณะการเตรียมความพร้อมเป็นกำหนดให้มีรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เป็นรายวิชาบังคับก่อนรายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมเต็มที่ก่อนปฏิบัติงานจริง



๖ ประมวลการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรู้ด้านสหกิจศึกษา บุคลิกภาพ ทักษะการใช้ชีวิต การประยุกต์ทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ ความพร้อมด้านเครื่องใช้สำนักงาน ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีต่างๆ การเตรียมความพร้อมด้านการสมัครงาน สัมภาษณ์งาน แนวโน้มทิศทางการตลาดแรงงาน ตลอดจนความรู้ทางด้านวิชาชีพ



ซึ่งรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา จะมีรายวิชาเฉพาะในแต่ละสาขาวิชาที่เน้นเสริมสร้างความรู้เฉพาะเพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในสาขาวิชานั้นๆอย่างแท้จริง และอื่นๆ ผู้สอนประกอบด้วยสองฝ่าย คือ อาจารย์ประจำสาขาวิชา และอาจารย์ประจำฝ่ายสหกิจศึกษา รูปแบบการสอนมีทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติจริง การเชิญวิทยากร สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมบรรยาย



๖ การชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาตั้งแต่วันที่เรียนมหาวิทยาลัย (โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา) เพื่อให้นักศึกษาตระหนัก และเห็นความสำคัญของการเตรียมตนเองให้พร้อมตลอดระยะเวลาเรียน 3-4 ปี ก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา



๗ การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาชีพและความพร้อมในการประกอบอาชีพ จัดให้นักศึกษาสหกิจศึกษา เข้าร่วมโครงการ Mockjob Interview (ลักษณะโครงการเป็นการเชิญวิทยากรภายนอกบรรยายเกี่ยวกับสภาพตลาดแรงงาน แนวโน้ม และการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกิจกรรมที่สำคัญคือ การเชิญสถานประกอบการเข้ามาร่วมรับสมัครงาน สัมภาษณ์งานเพื่อฝึกทักษะนักศึกษา ในการสมัครและสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าทำงาน)



๖ จัดให้มีการทดสอบความถนัดทางอาชีพ ทดสอบ EQ IQ ของนักศึกษาก่อน เพื่อสามารถให้คำแนะนำ และให้อาจารย์นิเทศได้ทราบข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการดูแลนักศึกษา

๖ การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ยังไม่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมชมนิทรรศการของนักศึกษาที่กลับจากการปฏิบัติงาน



๖ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยจัดเป็นโครงการสำคัญที่นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม ลักษณะการดำเนินงาน มีท่านอธิการบดี ท่านผู้บริหาร ให้โอวาทแก่นักศึกษา การบรรยายพิเศษหรือการเสวนา ร่วมกับตัวแทนสถานประกอบการ และการให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์นิเทศก่อนนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา





- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศทั้งหมดเป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและสถานประกอบการ
(ใช้ข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ)
(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

๖ ขั้นตอนการนิเทศงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ เป็นไปตามมาตรฐาน กล่าวคือ มีการนัดหมายวันเวลาสำหรับการนิเทศกับสถานประกอบการล่วงหน้า และอาจารย์นิเทศก็ได้รับเอกสารการประเมินล่วงหน้าตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา กำหนดเวลานิเทศ 1 ชั่วโมง ลำดับการนิเทศอาจารย์นิเทศพบพี่เลี้ยงหรือหัวหน้างาน อาจารย์นิเทศพบนักศึกษา และพบร่วมกันทั้งสามฝ่าย มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ กำหนดให้มีการนิเทศงาน ณ สถานประกอบการ 1-2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ในสัปดาห์ที่ 1 ถึง 2 และครั้งที่ 2 ในสัปดาห์ที่ 9 ถึง 10 และเพื่อให้การนิเทศของคณาจารย์ทั้งหมดเป็นไปตามมาตรฐาน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประชุมอาจารย์นิเทศก่อนทุกครั้ง เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการนิเทศ และการให้คณาจารย์เห็นถึงความสำคัญของการนิเทศงานอย่างมีคุณภาพ

๖ การกำหนดตัวบุคคลเป็นอาจารย์นิเทศ สาขาวิชาจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ความถนัดของอาจารย์แต่ละท่านให้สอดคล้องกับลักษณะงาน/โครงการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย อาจารย์นิเทศต้องมีคุณสมบัติคือ เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน มีประสบการณ์การสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา กรณีอาจารย์เริ่มเป็นอาจารย์นิเทศครั้งแรกจะจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัยจะออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เป็นอาจารย์นิเทศ

๖ การดูแล ติดตามพฤติกรรมนักศึกษาสหกิจศึกษา ตลอดจนการจัดทำรายงานวิชาการ/โครงการ ให้บรรลุเป้าหมาย กำหนดให้คณาจารย์ต้องติดตามอย่างใกล้ชิดทุกเดือนตลอดระยะเวลา 16 สัปดาห์ ด้วยสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์ e-mail facebook เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดการติดตามในแต่ละเรื่องตามช่วงเวลา เช่น สัปดาห์ที่ 1-2 กำหนดส่งรายละเอียดการปฏิบัติงาน สัปดาห์ที่ 3 กำหนดส่งโครงร่าง โครงการ

๖ การตรวจสอบเพื่อวัดคุณภาพการนิเทศงาน ความพึงพอใจของสถานประกอบการ ความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นประจำทุกภาคการศึกษา ปรากฏผลความพึงพอใจต่อปีการศึกษา ดังนี้

- ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการนิเทศงานสหกิจศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13
- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการนิเทศงานสหกิจศึกษา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.80



๖ คณาจารย์นิเทศต้องประเมินผลที่ได้จากการนิเทศ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณาจารย์ประเมินสถานประกอบการ ประเมินนักศึกษาในเบื้องต้น ในขณะที่นิเทศ ปรากฏผลดังนี้

- ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานประกอบการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสหกิจศึกษาและการพัฒนาคณาจารย์นิเทศ (พิจารณาจากการนำเสนอของสถาบัน)

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

๖ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสหกิจศึกษา โดยการบริหารงานสหกิจศึกษาในรูปแบบหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแล และคณะมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาของสาขาวิชาอย่างชัดเจนด้วย โดยฝ่ายสหกิจศึกษาและการฝึกงาน ของมหาวิทยาลัยจะเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ปรึกษาให้กับคณะในการดำเนินงานสหกิจศึกษา การดำเนินงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชา อย่างใกล้ชิด มีการปรึกษาหารือก่อนดำเนินการ และมีเวทีประชุมร่วมกันในการประชุมกรรมการวิชาการเป็นประจำทุกเดือน

๖ มหาวิทยาลัยมีข้อบ่งชี้ว่าด้วยงานสหกิจศึกษา ซึ่งลงนามโดยสภามหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และข้อบ่งชี้นี้ส่งผลให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๖ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการส่งเสริมแรงใจให้กับคณาจารย์นิเทศ ซึ่งเป็นกลไกในการส่งเสริมสหกิจศึกษา จึงกำหนดประกาศอัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และมีรางวัลสำหรับอาจารย์นิเทศที่ชนะการประกวดสหกิจศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับเครือข่ายๆ เพื่อให้กำลังใจและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นด้วย



๖ การส่งเสริมสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการส่งเสริมภายในมหาวิทยาลัยแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการให้ภาคีต่างๆ ร่วมกันส่งเสริมสหกิจศึกษาด้วย ได้แก่ สถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดทำเอกสาร แผ่นพับเพื่อให้ความรู้ แก่สถานประกอบการ การจัดโครงการนำเสนอสหกิจศึกษาแก่สถานประกอบการใหม่ การสร้างความสัมพันธ์กับสถานประกอบการเดิมด้วยการเยี่ยมชมสถานประกอบการ โดยผู้บริหารร่วมกิจกรรมด้วย

๗ มหาวิทยาลัยมุ่งส่งเสริมสหกิจศึกษา โดยการจัดทำงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ และสามารถพัฒนาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ไม่ว่าจะด้านนักศึกษา อาจารย์ สถานประกอบการ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางาน ซึ่งถือเป็นกลไกในการส่งเสริมสหกิจศึกษาได้เป็นอย่างดี

๘ การพัฒนาคณาจารย์นิเทศ มหาวิทยาลัยพัฒนาคณาจารย์นิเทศเสมอ โดยมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษา เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ตั้งแต่บุคลากรเริ่มทำงาน การจัดอบรมด้านสหกิจศึกษา การส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรม จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงกรณีอาจารย์เป็นอาจารย์นิเทศก์ครั้งแรก การให้กำลังใจแก่อาจารย์ในรูปแบบต่างๆ การจัดให้มีการประชุมคณาจารย์นิเทศก์ก่อนปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำทุกภาคการศึกษา





- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และ/หรือ โครงการของนักศึกษา

(สรุปข้อมูลที่น่าสนใจสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยมีความมั่นใจว่าสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา / โครงการของนักศึกษา เนื่องจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษารับนักศึกษาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา/โครงการของนักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20

นักศึกษาปฏิบัติงานสองลักษณะ คือ งานประจำ และโครงการ มหาวิทยาลัยได้รับคำชื่นชมจากสถานประกอบการเกี่ยวกับนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานแทนพนักงานได้จริง และนักศึกษาหลายคนสามารถทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการควบคู่กับการทำงานประจำ เช่น นักศึกษาสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100 นักศึกษาทุกคนปฏิบัติงานประจำควบคู่กับโครงการ

มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา และโอกาสที่สถานประกอบการจะรับนักศึกษาเข้าทำงานในอนาคต ในภาพรวมโอกาสในการรับนักศึกษาเข้าทำงานในอนาคตมากกว่าไม่รับ ร้อยละ 66 และมีนักศึกษาที่สถานประกอบการตอบรับเข้าทำงานภายหลังเมื่อสำเร็จการศึกษาหลายคน เช่น นายธรรมศักดิ์ เดชะวงษ์ สาขาวิชามัธยมศึกษา และกราฟิกดีไซน์ วิทยาลัยนานาชาติดิษยะสริน บริษัท DIGITAL ZOO CO., LTD จังหวัดเชียงใหม่ และนางสาวปิยะวรรณ อรุณรักษ์ สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ รัตน เอ ดี ฑู เป็นต้น



- ความพร้อมและ/หรือความริเริ่มในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา
(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 1 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยมั่นใจในคุณภาพด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา เนื่องจากการดำเนินงานทุกขั้นตอนเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของสมาคมสหกิจศึกษาไทย กอปรกับมหาวิทยาลัยมีคู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีคู่มือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่ใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานควบคู่กัน

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำประมวลการสอน และ มอศ.4 เพื่อให้การปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการ และทุกคนปฏิบัติได้

มหาวิทยาลัยประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นการประเมินสถานประกอบการ การประเมินอาจารย์นิเทศ และการประเมินนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจปรากฏดังนี้

- สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.20
- สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่ออาจารย์นิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13
- สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายสหกิจศึกษาฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32
- อาจารย์นิเทศมีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24
- อาจารย์นิเทศมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.35
- นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05
- นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์นิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.80
- นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของฝ่ายสหกิจศึกษาฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.80

ศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ซึ่งฝ่ายสหกิจศึกษาฯ อยู่ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา ได้รับผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.75 การดำเนินงานสหกิจศึกษาใช้ เครื่องมือการประกันคุณภาพ PDCA Kaizen QCC และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปีและการวิเคราะห์ SWOT ทางด้านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นประจำทุกปี



- ความพร้อมและ/หรือผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน สหกิจศึกษา

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)



☞ การถ่ายทอดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ประสบการณ์สหกิจศึกษา ตลอดจนผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาต่อสาธารณะชน มหาวิทยาลัยจัดให้มีการถ่ายทอดเสียงทาง สถานีวิทยุ FM 101.25 เว็ปไซค์สหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัย เว็ปไซค์เครือข่ายเพื่อการ พัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง แผ่นพับ เพื่อ เป็นการเผยแพร่ สร้างความรู้ความเข้าใจในวง กว้างสู่ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มีแผนการใน

การถ่ายทอดผ่าน Hack Cable TV สำหรับรายงานทางวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีกระบวนการใน การเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันเช่นกัน ได้แก่ จัดเก็บไว้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย ส่งให้สถาน ประกอบการ เผยแพร่ผ่านเว็ปไซค์สหกิจศึกษา เว็ปไซค์มหาวิทยาลัย youtube และมีการประชาสัมพันธ์ งานสหกิจศึกษาในวงกว้าง ครอบคลุม 3 ภาคี ได้แก่

- สถานประกอบการ มหาวิทยาลัย มีการนำเสนอสหกิจศึกษาต่อสถานประกอบการ เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและภาษีที่เกี่ยวข้อง ด้วยการออกไปพบปะ นำเสนอ ณ สถาน ประกอบการ และการส่งเอกสาร แผ่นพับเกี่ยวกับสหกิจศึกษาให้กับสถานประกอบการมากกว่า 200 แห่ง ดำเนินการกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

- สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการนำเสนอสหกิจศึกษาทั้งในสถาบันตนเอง และต่าง สถาบัน มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ศึกษาดูงาน ด้านสหกิจศึกษาซึ่งมีทั้งสถาบันในเครือข่ายฯ ภาคใต้ตอนล่าง ได้แก่ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันจากเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนล่าง และผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาได้รับ เชิญเป็นวิทยากรด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- นักศึกษา มหาวิทยาลัยเผยแพร่ความรู้ด้านสหกิจศึกษาให้กับสถาบันตนเอง และต่าง สถาบัน ในส่วนสถาบันตนเอง นำเสนอสหกิจศึกษาให้นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้ามาศึกษา และก่อนออก



ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สำหรับต่างสถาบัน เผยแพร่สหกิจศึกษาด้วยการเป็นวิทยากรสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา



มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนาและคิดค้น

นวัตกรรมสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการจัดการด้าน Kaizen และ QCC อย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างผลงานนวัตกรรมสหกิจศึกษา (1) การส่งรายงานวิชาการแก่สถานประกอบการเป็นรูปเล่ม ปรับเปลี่ยนเป็นส่ง CD แทน เพื่อความทันสมัย และลดค่าใช้จ่ายให้นักศึกษา (2) การเผยแพร่ผลงานนักศึกษาสู่สาธารณะมากขึ้น เดิมมีการจัดเก็บเฉพาะภายในมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ ปรับให้มีการ

เผยแพร่ทางออนไลน์มากขึ้น เช่น เว็บไซต์สหกิจศึกษา สถานีวิทยุ FM 101.25 (3) กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาโดยเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้คัดเลือกนักศึกษา 100 เปอร์เซ็นต์ มีการปรับกระบวนการส่งผลให้เกิดการลดขั้นตอน และสร้างความพึงพอใจต่อสถานประกอบการมากขึ้น (4) การถ่ายทอดผลงานนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ และปัจจุบันมหาวิทยาลัยบริหารจัดการและดำเนินงานสหกิจศึกษาด้วยระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ ซึ่งทำให้เกิดความสะดวกต่อนักศึกษา คณาจารย์ และฝ่ายสหกิจศึกษาฯ สามารถลดต้นทุน ขั้นตอนการดำเนินงาน และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลได้เป็นอย่างดี





- มีสถานประกอบการที่ร่วมรับนักศึกษาสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และมีสถานประกอบการหลากหลาย (ต่างประเทศ, สถานประกอบการมีหลายประเภท ฯลฯ)

*แสดงการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาและ/หรือ หลักสูตรสหกิจศึกษา ที่ผ่านมา

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดหลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาบังคับทุกหลักสูตร ทำให้จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตร จำนวนสถานประกอบการจึงเพิ่มไปตามสัดส่วนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาและสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา มีความหลากหลายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนสถานประกอบการและการรักษาสัมพันธ์ภาพอันดีกับสถานประกอบการได้แก่ การจัดโครงการนำเสนอสหกิจศึกษาต่อสถานประกอบการ การเยี่ยมชมสถานประกอบการ การลงนามบันทึกความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ เป็นต้น

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา
2547	5	15.26
2548	6	5.28
2549	6	15.88
2550	6	53.26
2551	6	100
2552	7	100
2553	10	100
2554	14	100

☞ การส่งเสริมสหกิจศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาออกปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศมากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาปฏิบัติงานนานาชาติเพิ่มขึ้น ดังตาราง

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ประเทศ
2551	1	มาเลเซีย
2553	6	มาเลเซีย
2554	7	มาเลเซีย / รัสเซีย